

A-Z QUICK REFERENCE

# The IEP Acronym Decoder

Every initialism you'll hear at an IEP meeting — in plain English. Print, fold, keep in your folder.  
Spanish version on page 2.

**LEGAL FOUNDATION**

|             |   |             |  |
|-------------|---|-------------|--|
| <b>IDEA</b> | <b>Individuals with Disabilities Education Act.</b> The federal law guaranteeing special ed services. | <b>FAPE</b> | <b>Free Appropriate Public Education.</b> Your child's legal right — tailored education, no cost.    |
| <b>LRE</b>  | <b>Least Restrictive Environment.</b> Your child should be with non-disabled peers when possible.     | <b>504</b>  | <b>Section 504.</b> Civil-rights protections + accommodations for kids who don't qualify for an IEP. |

**YOUR CHILD'S PLAN**

|               |  |                    |   |
|---------------|--|--------------------|---|
| <b>IEP</b>    | <b>Individualized Education Program.</b> The legal document with goals, services, accommodations.    | <b>IFSP</b>        | <b>Individualized Family Service Plan.</b> The IEP equivalent for birth-3 (Early Intervention).       |
| <b>PLAAFP</b> | <b>Present Levels of Academic Achievement &amp; Functional Performance.</b> Where your child is now. | <b>SMART GOALS</b> | <b>Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound.</b> The framework all goals should follow. |

**EVALUATIONS & BEHAVIOR**

|            |  |            |   |
|------------|--|------------|---|
| <b>IEE</b> | <b>Independent Educational Evaluation.</b> Outside evaluator paid by the district when you disagree. | <b>FBA</b> | <b>Functional Behavior Assessment.</b> An evaluation of why your child behaves a certain way. |
| <b>BIP</b> | <b>Behavior Intervention Plan.</b> The plan built from an FBA to address specific behaviors.         | <b>ETR</b> | <b>Evaluation Team Report.</b> The document summarizing evaluation results.                   |

**SERVICES**

|                 |   |                   |   |
|-----------------|---|-------------------|---|
| <b>OT</b>       | <b>Occupational Therapy.</b> Daily living skills, fine motor, sensory regulation.           | <b>PT</b>         | <b>Physical Therapy.</b> Gross motor, mobility, strength, balance.                          |
| <b>ST / SLP</b> | <b>Speech Therapy / Speech-Language Pathologist.</b> Communication, language, articulation. | <b>ABA</b>        | <b>Applied Behavior Analysis.</b> A behavior-based therapy approach, common with autism.    |
| <b>SDI</b>      | <b>Specially Designed Instruction.</b> Teaching adapted to your child's individual needs.   | <b>AT</b>         | <b>Assistive Technology.</b> Apps, devices, or tools that help your child access learning.  |
| <b>ESY</b>      | <b>Extended School Year.</b> Summer services for students who'd regress without them.       | <b>RtI / MTSS</b> | <b>Response to Intervention / Multi-Tiered Support.</b> Pre-special-ed intervention layers. |

**DISABILITY CATEGORIES (IDEA)**

|            |  |            |  |
|------------|--|------------|--|
| <b>ASD</b> | <b>Autism Spectrum Disorder.</b>   | <b>SLD</b> | <b>Specific Learning Disability</b> (e.g., dyslexia, dysgraphia, dyscalculia). |
| <b>OHI</b> | <b>Other Health Impairment</b> — often includes ADHD, epilepsy, chronic illness. | <b>ED</b>  | <b>Emotional Disturbance.</b> Mental-health-related qualifying condition.      |
| <b>ID</b>  | <b>Intellectual Disability.</b>  | <b>TBI</b> | <b>Traumatic Brain Injury.</b>   |

**ROLES & PROCESS**

|            |  |                    |   |
|------------|--|--------------------|---|
| <b>LEA</b> | <b>Local Educational Agency.</b> The school district rep who must attend the IEP meeting.  | <b>Para</b>        | <b>Paraprofessional.</b> Classroom aide who supports students directly.               |
| <b>PWN</b> | <b>Prior Written Notice.</b> Written notice the school must give before changing services. | <b>Due Process</b> | <b>Formal legal complaint process</b> when disagreements can't be resolved otherwise. |

**BASE LEGAL**

|             |  |             |  |
|-------------|--|-------------|--|
| <b>IDEA</b> | <b>Ley de Educación para Individuos con Discapacidades.</b> Ley federal que garantiza servicios de educación especial. | <b>FAPE</b> | <b>Educación Pública Apropiaada y Gratuita.</b> El derecho legal de su hijo — educación adaptada, sin costo. |
| <b>LRE</b>  | <b>Ambiente Menos Restringido.</b> Su hijo debe estar con compañeros sin discapacidades cuando sea posible.            | <b>504</b>  | <b>Sección 504.</b> Protecciones civiles + adaptaciones para niños que no califican para un IEP.             |

**EL PLAN DE SU HIJO**

|               |  |                    |  |
|---------------|--|--------------------|--|
| <b>IEP</b>    | <b>Programa Educativo Individualizado.</b> El documento legal con metas, servicios y adaptaciones. | <b>IFSP</b>        | <b>Plan Individualizado de Servicios Familiares.</b> El equivalente del IEP para 0-3 años (Intervención Temprana). |
| <b>PLAAFP</b> | <b>Niveles Actuales de Desempeño Académico y Funcional.</b> Dónde está su hijo ahora mismo.        | <b>SMART METAS</b> | <b>Específicas, Medibles, Alcanzables, Relevantes, con Tiempo definido.</b> El formato de toda meta.               |

**EVALUACIONES Y CONDUCTA**

|            |  |            |   |
|------------|--|------------|---|
| <b>IEE</b> | <b>Evaluación Educativa Independiente.</b> Evaluador externo pagado por el distrito cuando usted no está de acuerdo. | <b>FBA</b> | <b>Evaluación Funcional del Comportamiento.</b> Evaluación de por qué su hijo se comporta de cierta manera. |
| <b>BIP</b> | <b>Plan de Intervención del Comportamiento.</b> El plan diseñado a partir de un FBA.                                 | <b>ETR</b> | <b>Reporte del Equipo de Evaluación.</b> El documento que resume los resultados de la evaluación.           |

**SERVICIOS**

|                 |   |                   |   |
|-----------------|---|-------------------|---|
| <b>OT</b>       | <b>Terapia Ocupacional.</b> Habilidades de vida diaria, motricidad fina, regulación sensorial.  | <b>PT</b>         | <b>Terapia Física.</b> Motricidad gruesa, movilidad, fuerza, equilibrio.                                    |
| <b>ST / SLP</b> | <b>Terapia del Habla / Patología del Lenguaje.</b> Comunicación, lenguaje, articulación.        | <b>ABA</b>        | <b>Análisis de Comportamiento Aplicado.</b> Terapia conductual, común para autismo.                         |
| <b>SDI</b>      | <b>Instrucción Especialmente Diseñada.</b> Enseñanza adaptada a las necesidades de su hijo.     | <b>AT</b>         | <b>Tecnología Asistiva.</b> Aplicaciones, dispositivos o herramientas que ayudan a aprender.                |
| <b>ESY</b>      | <b>Año Escolar Extendido.</b> Servicios de verano para estudiantes que retrocederían sin ellos. | <b>Rtl / MTSS</b> | <b>Respuesta a la Intervención / Sistema de Apoyos.</b> Capas de intervención previas a educación especial. |

**CATEGORÍAS DE DISCAPACIDAD (IDEA)**

|            |   |            |   |
|------------|---|------------|---|
| <b>ASD</b> | <b>Trastorno del Espectro Autista.</b>  | <b>SLD</b> | <b>Discapacidad Específica de Aprendizaje</b> (ej. dislexia, disgrafía, discalculia). |
| <b>OHI</b> | <b>Otra Discapacidad de Salud</b> — incluye TDAH, epilepsia, enfermedades crónicas. | <b>ED</b>  | <b>Perturbación Emocional.</b> Condición relacionada con salud mental.                |
| <b>ID</b>  | <b>Discapacidad Intelectual.</b>  | <b>TBI</b> | <b>Lesión Cerebral Traumática.</b>  |

**ROLES Y PROCESO**

|            |  |                      |  |
|------------|--|----------------------|--|
| <b>LEA</b> | <b>Agencia Educativa Local.</b> El representante del distrito que debe asistir a la reunión del IEP. | <b>Para</b>          | <b>Paraprofesional.</b> Asistente de aula que apoya directamente a los estudiantes.              |
| <b>PWN</b> | <b>Aviso Previo por Escrito.</b> Aviso escrito que la escuela debe dar antes de cambiar servicios.   | <b>Proceso Legal</b> | <b>Proceso formal de queja legal</b> cuando los desacuerdos no se pueden resolver de otra forma. |