

# Your Rights as an IEP Parent.

## *Sus Derechos como Padre del IEP.*

A plain-English guide to federal special education law — what you can ask for, what schools must provide, and what to do when something feels wrong.

*Una guía en español sencillo sobre la ley federal de educación especial — lo que puede pedir, lo que la escuela debe proveer, y qué hacer cuando algo se siente mal.*

## If you've felt overwhelmed, you're not alone.

The first time we sat at an IEP table, we couldn't keep up with the acronyms. IDEA, FAPE, LRE, PLAAFP — an alphabet soup of decisions being made about our son's life, in language none of it had been translated into ours.

We learned the system the hard way. This guide is the resource we wish we'd had. It's not legal advice and it doesn't replace an advocate — but it gives you the same vocabulary the people across the table are using, in plain words, so you can walk in informed instead of catching up.

**Read it before your next meeting. Bring it to the table. Hand a copy to anyone who needs it.**

— *Tristan & Zuli*  
Founders, IEP Compass

## Si se ha sentido abrumado, no está solo.

La primera vez que nos sentamos en una mesa del IEP, no podíamos seguir las siglas. IDEA, FAPE, LRE, PLAAFP — una sopa de letras de decisiones sobre la vida de nuestro hijo, en un idioma que nadie había traducido al nuestro.

Aprendimos el sistema a la fuerza. Esta guía es el recurso que desearíamos haber tenido. No es asesoría legal y no reemplaza a un defensor — pero le da el mismo vocabulario que usan al otro lado de la mesa, en palabras sencillas, para que entre informado en lugar de estar al tanto.

**Léala antes de su próxima reunión. Llévela a la mesa. Comparta una copia con quien la necesite.**

— *Tristan y Zuli*  
Fundadores, IEP Compass

## What's in this guide

### Qué contiene esta guía

#### PART 1 · PARTE 1

### The Foundation

*IDEA, FAPE, LRE — the three laws every parent must know.*

*Las tres leyes que todo padre debe conocer.*

#### PART 2 · PARTE 2

### Your Twelve Specific Rights

*Numbered, plain-English, with how to actually use each one.*

*Sus doce derechos específicos, en lenguaje sencillo.*

#### PART 3 · PARTE 3

### When You Disagree

*Mediation, due process, OCR — the three paths forward.*

*Mediación, proceso legal y OCR — los tres caminos.*

#### PART 4 · PARTE 4

### Real-World Scripts

*What to say when the school says no.*

*Qué decir cuando la escuela dice no.*

**About this guide:** Federal law (IDEA) sets the floor for special education rights everywhere in the U.S. States and districts can add more protections, but they cannot give you less. When in doubt, check your state's parental-rights pamphlet (the school must provide this in your native language).

**Sobre esta guía:** La ley federal (IDEA) establece la base mínima en todos los EE.UU. Los estados pueden agregar protecciones, pero no quitárselas. Si tiene dudas, revise el folleto de derechos de padres de su estado.

# The three laws every IEP parent must know.

*Las tres leyes que todo padre del IEP debe conocer.*

## 1. IDEA — The Individuals with Disabilities Education Act

Signed into federal law in 1975, IDEA is the reason your child has the right to an Individualized Education Program at all. It guarantees that every eligible child with a disability is entitled to a free, public education that's designed around their specific needs — not the school's convenience.

IDEA covers children from birth through age 21. The 2004 reauthorization (sometimes written as IDEIA) added stronger requirements around parent participation, prior written notice, and measurable goals. **If a school tells you "we don't do that here," IDEA usually says otherwise.**

## 2. FAPE — Free Appropriate Public Education

FAPE is the central promise of IDEA. It means three specific things, and each word matters:

**Free** — Your child's special education services, evaluations, and meetings are all at the school's expense, never yours. If a school asks you to pay for an evaluation, that's a red flag.

**Appropriate** — Not the cheapest option. Not the most convenient for the school. The 2017 Supreme Court ruling (Endrew F.) clarified that "appropriate" means an education reasonably calculated to enable progress in light of your child's circumstances. Not just minimal progress — meaningful progress.

**Public Education** — This applies to public school districts. If your district places your child in a private setting because public school can't meet their needs, the district still pays.

## 3. LRE — Least Restrictive Environment

LRE means your child should be educated with non-disabled peers *to the maximum extent appropriate*. The default is general education with supports. Pulling your child into a self-contained classroom should be a last resort, and the school must justify it in writing.

LRE is a spectrum, not a category. Your child might spend most of the day in general ed with a paraprofessional, leave for resource-room time, then return. Or they might need a more intensive setting for academic blocks. The IEP team decides what's least restrictive while still meeting goals.

**Why this matters:** Schools sometimes propose a more restrictive placement because it's easier to staff, not because it's right for your child. **You can push back.** The burden is on the school to prove why a less-restrictive option won't work — not on you to prove why it will.

# Las tres leyes que todo padre del IEP debe conocer.

*The three laws every IEP parent must know.*

## 1. IDEA — Ley de Educación para Individuos con Discapacidades

Promulgada como ley federal en 1975, IDEA es la razón por la cual su hijo tiene derecho a un Programa Educativo Individualizado. Garantiza que todo niño elegible con discapacidad tiene derecho a una educación pública gratuita, diseñada para sus necesidades específicas — no para la conveniencia de la escuela.

IDEA cubre niños desde el nacimiento hasta los 21 años. La reautorización de 2004 (a veces escrita como IDEIA) añadió requisitos más fuertes sobre participación de padres, aviso previo por escrito, y metas medibles. **Si una escuela le dice "aquí no hacemos eso," IDEA usualmente dice lo contrario.**

## 2. FAPE — Educación Pública Apropiaada y Gratuita

FAPE es la promesa central de IDEA. Significa tres cosas específicas, y cada palabra importa:

**Gratuita** — Los servicios de educación especial, evaluaciones, y reuniones son a cuenta de la escuela, nunca de usted. Si una escuela le pide pagar por una evaluación, es una señal de alerta.

**Apropiaada** — No la opción más barata. No la más conveniente para la escuela. El fallo de la Corte Suprema de 2017 (Endrew F.) aclaró que "apropiaada" significa una educación razonablemente calculada para permitir el progreso a la luz de las circunstancias del niño. No solo progreso mínimo — progreso significativo.

**Educación Pública** — Aplica a los distritos escolares públicos. Si su distrito coloca a su hijo en un entorno privado porque la escuela pública no puede satisfacer sus necesidades, el distrito sigue pagando.

## 3. LRE — Ambiente Menos Restrictivo

LRE significa que su hijo debe ser educado con compañeros sin discapacidades *en la mayor medida apropiada*. El estándar es educación general con apoyos. Sacar a su hijo a un aula auto-contenida debe ser el último recurso, y la escuela debe justificarlo por escrito.

LRE es un espectro, no una categoría. Su hijo puede pasar la mayor parte del día en educación general con un paraprofesional, salir al aula de recursos, y luego regresar. O puede necesitar un entorno más intensivo para bloques académicos. El equipo IEP decide qué es lo menos restrictivo mientras se logran las metas.

**Por qué importa:** A veces las escuelas proponen una colocación más restrictiva porque es más fácil de dotar de personal, no porque sea correcta para su hijo. **Puede oponerse.** La carga está en la escuela para probar por qué una opción menos restrictiva no funcionará — no en usted para probar que sí funcionará.

# What you can do — and what schools must do.

*Lo que usted puede hacer — y lo que las escuelas deben hacer.*

## 1 Participate as an equal team member.

You are not a guest. The IEP team cannot be considered complete without you. If a school holds an IEP meeting without you (other than after sincere attempts to reach you), they violated the law. **How to use it:** Confirm meeting times in writing. If the time doesn't work, propose alternates.

## 2 Receive Prior Written Notice (PWN).

Before the school evaluates your child, changes services, places them differently, or refuses your request — they must give you written notice explaining what they propose, why, what alternatives they considered, and what data they relied on. **How to use it:** If you ever get a verbal "no," ask for it in writing. That triggers PWN requirements.

## 3 Consent — or refuse — evaluation.

The school cannot evaluate your child without your written consent. You can also withdraw consent for services in writing at any time (though doing so is irreversible in some states; weigh carefully). **How to use it:** Read the consent form before signing. You can write conditions on the form.

## 4 Request an Independent Educational Evaluation (IEE) at district expense.

If you disagree with the school's evaluation, you have the right to an outside evaluator paid for by the district. The district can either pay or file due process to defend their evaluation. **How to use it:** Request in writing. Specify "at public expense." The district must respond within a reasonable timeframe.

## 5 Inspect & copy your child's complete educational records (FERPA).

Every test, observation, email, behavior log, communication log — everything in your child's file. The school must respond within 45 days (often faster before an IEP meeting). **How to use it:** Request in writing. Specify "complete educational records, including all documents, emails, and assessment data."

## 6 Request an IEP meeting at any time.

You don't have to wait for the annual review. If something's not working, you can call a meeting to amend the IEP. **How to use it:** Email the case manager: "I'd like to schedule an IEP meeting to discuss [issue]. Please offer three available dates."

**7 Bring anyone you choose to the meeting.**

Advocate. Attorney. Family member. Friend. Therapist. Spiritual leader. Anyone who supports you. You don't have to ask permission, but it's courteous to tell the team in advance who's coming.

**8 Receive interpretation in your native language.**

If English isn't your primary language, the school must provide a qualified interpreter — in person or by phone — at no cost. They must also translate the IEP document itself when feasible. **How to use it:** Request in writing well before the meeting. Specify the language and dialect if relevant.

**9 Have measurable goals you can actually verify.**

IEP goals must be SMART — Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound. "Improve reading" is not a goal. "Read 60 words per minute with 95% accuracy on grade-level passages by May 2027" is. **How to use it:** If a goal isn't measurable, ask for the data and the criteria for mastery to be written in.

**10 Receive regular progress reports.**

The IEP must specify how often you'll receive progress reports on each goal (typically with each report card period). These should include actual data, not just "making progress." **How to use it:** If reports say "satisfactory" with no numbers, ask for the underlying data.

**11 Disagree without retaliation.**

Your child cannot be punished, segregated, removed from activities, or treated differently because you exercised your rights. Retaliation is a federal civil-rights violation. **How to use it:** Document any change in tone, access, or treatment after a disagreement.

**12 Revoke special education services in writing.**

If you decide special education isn't right for your child, you can revoke consent in writing. **This is a serious step** — the school stops providing services, and re-enrollment in special ed later requires a full new referral and evaluation. Consider talking with an advocate before revoking.

**You don't need to use these rights in any particular order.** Most parents only ever need a few. But knowing they exist — and that they're enforceable — changes how the conversation goes.

**No necesita usar estos derechos en ningún orden particular.** La mayoría de los padres solo necesitan algunos. Pero saber que existen — y que son ejecutables — cambia cómo se desarrolla la conversación.

# Lo que usted puede hacer — y lo que las escuelas deben hacer.

## *What you can do — and what schools must do.*

### 1 Participar como miembro igual del equipo.

Usted no es un invitado. El equipo IEP no está completo sin usted. Si la escuela hace una reunión IEP sin usted (aparte de intentos sinceros de contactarlo), violaron la ley. **Cómo usarlo:** Confirme las horas por escrito. Si la hora no le funciona, proponga alternativas.

### 2 Recibir Aviso Previo por Escrito (PWN).

Antes de que la escuela evalúe, cambie servicios, coloque a su hijo diferentemente, o niegue su solicitud — debe darle aviso por escrito explicando lo que proponen, por qué, qué alternativas consideraron, y qué datos usaron. **Cómo usarlo:** Si recibe un "no" verbal, pídale por escrito. Eso activa los requisitos del PWN.

### 3 Consentir — o negarse — a una evaluación.

La escuela no puede evaluar sin su consentimiento por escrito. También puede retirar el consentimiento de los servicios por escrito en cualquier momento (aunque hacerlo es irreversible en algunos estados; piénselo bien). **Cómo usarlo:** Lea el formulario antes de firmar. Puede escribir condiciones en el formulario.

### 4 Solicitar una IEE a cuenta del distrito.

Si no está de acuerdo con la evaluación de la escuela, tiene el derecho a un evaluador externo pagado por el distrito. El distrito puede pagar o iniciar un proceso legal para defender su evaluación. **Cómo usarlo:** Solicítelo por escrito. Especifique "a cuenta del distrito."

### 5 Inspeccionar y copiar los registros completos (FERPA).

Cada prueba, observación, correo, registro de comportamiento — todo. La escuela debe responder dentro de 45 días (a menudo más rápido antes de una reunión). **Cómo usarlo:** Pida por escrito. Especifique "registros educativos completos, incluyendo todos los documentos, correos, y datos de evaluación."

### 6 Solicitar una reunión IEP en cualquier momento.

No tiene que esperar la revisión anual. Si algo no funciona, puede pedir una reunión para modificar el IEP. **Cómo usarlo:** Escriba al coordinador: "Quisiera programar una reunión IEP para discutir [tema]. Por favor ofrezca tres fechas disponibles."

**7 Traer a quien usted elija a la reunión.**

Defensor. Abogado. Familiar. Amigo. Terapeuta. Líder espiritual. Cualquiera que le apoye. No tiene que pedir permiso, pero es cortés avisar al equipo quién asistirá.

**8 Recibir interpretación en su idioma materno.**

Si el inglés no es su idioma principal, la escuela debe proveer un intérprete calificado — en persona o por teléfono — sin costo. También deben traducir el documento del IEP cuando sea posible. **Cómo usarlo:** Pídale por escrito antes de la reunión. Especifique el idioma y dialecto si es relevante.

**9 Tener metas medibles que pueda verificar.**

Las metas del IEP deben ser SMART — Específicas, Medibles, Alcanzables, Relevantes, con Tiempo definido. "Mejorar la lectura" no es una meta. "Leer 60 palabras por minuto con 95% de precisión para mayo 2027" sí. **Cómo usarlo:** Si una meta no es medible, pida que se escriban los datos y criterios de dominio.

**10 Recibir reportes regulares de progreso.**

El IEP debe especificar la frecuencia de los reportes de progreso (típicamente con cada boletín). Deben incluir datos reales, no solo "haciendo progreso." **Cómo usarlo:** Si los reportes dicen "satisfactorio" sin números, pida los datos.

**11 Estar en desacuerdo sin represalias.**

Su hijo no puede ser castigado, segregado, sacado de actividades, ni tratado diferente porque ejerció sus derechos. La represalia es violación federal de derechos civiles. **Cómo usarlo:** Documente cualquier cambio en tono, acceso, o trato tras un desacuerdo.

**12 Revocar servicios de educación especial por escrito.**

Si decide que la educación especial no es para su hijo, puede revocar el consentimiento por escrito. **Es un paso serio** — la escuela deja de proveer servicios, y volver a inscribirse luego requiere una nueva referencia y evaluación completas. Considere hablar con un defensor antes de revocar.

## You don't have to navigate this alone.

IEP Compass stores your child's IEP, translates it into plain language with Claudia AI, logs every incident, and prepares you for every meeting. Free to download. Bilingual throughout.

*No tiene que navegar esto solo. IEP Compass es gratis de descargar. Bilingüe completamente.*

[iep-compass.com](https://iep-compass.com)